

## Équations de droites – Exercices

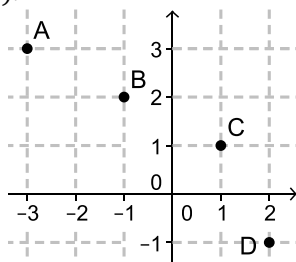
### Équations d'ensemble de points

- 1** Représenter l'ensemble  $D$  d'équation  $x = -1$ .
- 2** Soit  $D$  l'ensemble d'équation  $y = 2x - 1$ .
  1. Citer 4 points appartenant à  $D$  et les placer dans un repère. Que remarque-t-on ?
  2.  $D$  est-elle la courbe représentative d'une fonction ?
- 3** Soit  $C$  l'ensemble d'équation  $y = \frac{x+1}{x^2-x+1}$ .
  1.  $C$  est-elle la courbe représentative d'une fonction ?
  2. À l'aide de la calculatrice, donner plusieurs points de  $C$  à coordonnées entières.
- 4** Soit  $S$  l'ensemble d'équation  $(x - y)^2 = x + y$ .
  1. Parmi les points suivants dont on donne les coordonnées, lesquels appartiennent à  $S$  ?  
(0; 1), (0; 0), (0; -1), (-1; 0), (1; 0), (1; 1), (3; 1).
  2. Placer les points qui appartiennent à  $S$  dans un repère.
  3. Existe-t-il une fonction dont la courbe représentative est  $S$  ?

### Équations de droites

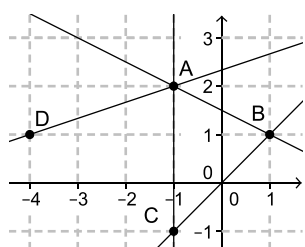
- 5** Soit les droites  $d_1: y = x + 1$  et  $d_2: y = \frac{3}{4}x - 1$ . Parmi les points suivants, lesquels appartiennent à  $d_1$  ? et à  $d_2$  ?  $A(4; 1)$ ,  $B(-8; -7)$ ,  $C(5; 6)$ .

- 6** Parmi les points  $A, B, C, D$  du graphique ci-contre lesquels appartiennent à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -x + 1$  ? Tracer alors  $(d)$ .

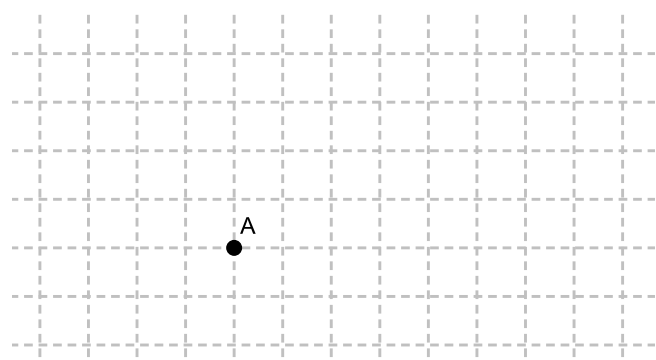


- 7** Associer à chaque droite ci-contre son équation parmi celles proposées ci-dessous.

- $d_1: y = x$
- $d_2: x = -1$
- $d_3: y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$
- $d_4: y = \frac{1}{3}x + \frac{7}{3}$



- 8** Dans le repère ci-dessous, tracer les droites  $d_1, d_2, d_3$  et  $d_4$  passant par  $A$  de coefficient directeur  $3, \frac{3}{7}, -\frac{1}{5}$  et  $-\frac{4}{3}$ .



- 9** Dans un repère, tracer les droites suivantes.

$$D_1: y = 2x + 3$$

$$D_2: y = -3x - 2$$

$$D_3: y = 3$$

$$D_4: y = \frac{1}{2}x - 2$$

- 10** On considère les droites suivantes.

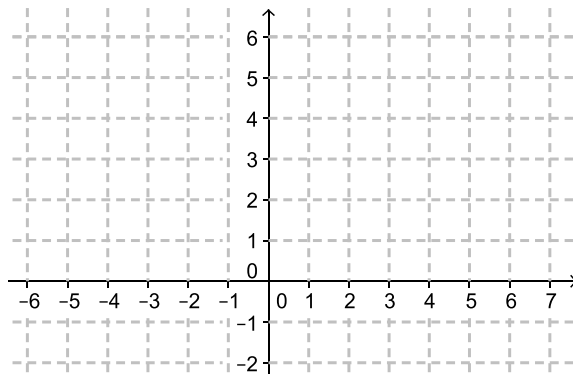
$$d_1: y = -\frac{1}{2}x$$

$$d_2: y = -3x + 1$$

$$d_3: y = -\frac{4}{3}x + \frac{23}{3}$$

$$d_4: y = -\frac{3}{5}x - \frac{13}{5}$$

1. Tracer ces droites dans le repère ci-dessous.
2. Vérifier que l'intersection de  $d_1$  et  $d_4$  est le point  $M$  de coordonnées  $(-26; 13)$ .

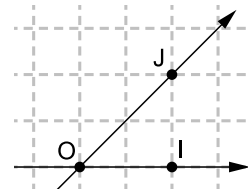


- 11** Reproduire le repère ci-dessous et tracer les droites

- $d_1: y = 2x - 3$

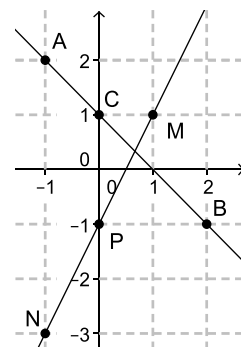
- $d_2: y = -\frac{3}{2}x + 2$

- $d_3: x = -2$ .



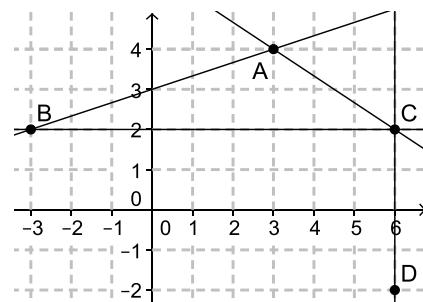
- 12** On considère les droites  $(AB)$  et  $(MN)$  ci-contre.

1. a. Lire les coordonnées de  $A$  et  $B$ .
- b. Calculer le coefficient directeur de  $(AB)$ .
- c. Quelle est l'ordonnée du point où  $(AB)$  coupe l'axe des ordonnées ?
- d. En déduire l'équation de  $(AB)$ .



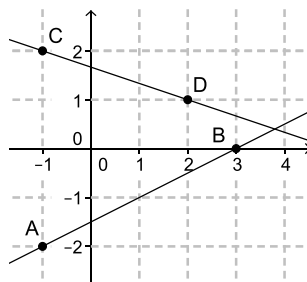
2. Recommencer avec la droite  $(MN)$ .

- 13** Lire les équations des droites  $(AB)$ ,  $(AC)$ ,  $(BC)$  et  $(CD)$  ci-contre.



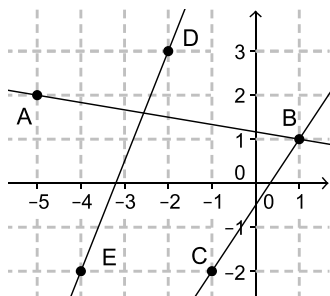
- 14** On considère les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  ci-contre.

1. a. Calculer le coefficient directeur de  $(AB)$ .
- b. En déduire que l'équation de  $(AB)$  est  $y = \frac{1}{2}x + b$ , où  $b$  est un réel.



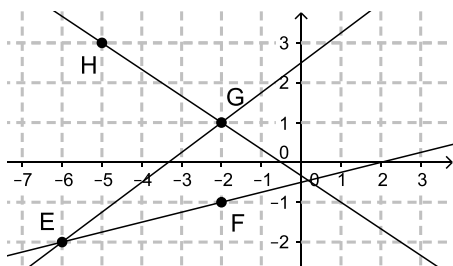
- c. En traduisant le fait que  $B \in (AB)$ , en déduire  $b$ .  
 d. En déduire l'équation de  $(AB)$ .  
 e. Quelles sont les coordonnées du point où  $(AB)$  coupe l'axe des ordonnées ?

2. Recommencer avec  $(CD)$ .



**15** Déterminer par le calcul les équations des droites  $(AB)$ ,  $(BC)$  et  $(DE)$  représentées ci-contre.

**16** Déterminer les équations des droites  $(EF)$ ,  $(GH)$  et  $(EG)$  représentées ci-dessous.



**17** Soit les points  $A(-1;7)$ ,  $B(8;2)$ ,  $C(8;-9)$  et  $D(4;46)$ . Déterminer les équations de  $(AB)$ ,  $(AC)$ ,  $(BD)$ .

**18** Quel est le rôle de l'algorithme ci-dessous ? Le programmer.

<b>Variables :</b>	$a, b, c, d$ sont des réels
<b>Entrée :</b>	Saisir $a, b, c, d$
<b>Traitement :</b>	$m$ prend la valeur $\frac{d-b}{c-a}$ $p$ prend la valeur $b - m \times a$
<b>Sortie :</b>	Afficher $m, p$ .

**19** Soit  $D$  la droite d'équation  $y = ax + b$ .

- Calculer les coordonnées du point d'intersection de  $D$  avec l'axe des abscisses si  $a \neq 0$ .
- Quel est le rôle de l'algorithme ci-contre ?

<b>Variables :</b>	$a, b$ sont des réels
<b>Entrée :</b>	Saisir $a, b$
<b>Traitement :</b>	Si $a = 0$ alors Si $b = 0$ alors Afficher « droite confondues » Sinon Afficher « droites parallèles » Fin Si Sinon Afficher $-\frac{b}{a}$

### Positions relatives de deux droites, systèmes, géométrie

**20** Vrai ou faux ? On considère les droites :  
 $d_1 : x = -3$      $d_2 : x = -0,6$      $d_3 : y = -3x + 4$   
 $d_4 : y = 3x + 4$      $d_5 : y = -3x + 6$      $d_6 : y = \frac{6x+8}{2}$

- Les droites  $d_1$  et  $d_3$  sont parallèles.
- La droite parallèle à la droite  $d_3$  est  $d_5$ .
- La droite  $d_1$  est sécante aux cinq autres droites.
- Les droites  $d_4$  et  $d_6$  n'ont pas de point commun.

**21** Les points  $A(-5;2)$ ,  $B(1;1)$  et  $C(8;0)$  sont-ils alignés ? Et les points  $D(-6;-6)$ ,  $E(2;-3)$  et  $F(50;15)$  ?

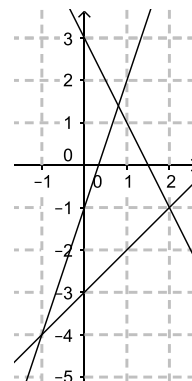
**22** Le couple  $(x; y) = (4; -2)$  est-il solution du système  $\begin{cases} y = 6 - 2x \\ y = x - 6 \end{cases}$  ? Interpréter graphiquement.

**23** Résoudre graphiquement les systèmes suivants.

- $\begin{cases} y = 2x - 1 \\ y = 5 - x \end{cases}$
- $\begin{cases} x - 2y = -7 \\ 2x - y = -5 \end{cases}$
- $\begin{cases} y = x - 3 \\ 2x + y = 3 \end{cases}$

**24** À l'aide du graphique ci-contre, résoudre graphiquement puis par le calcul les systèmes suivants.

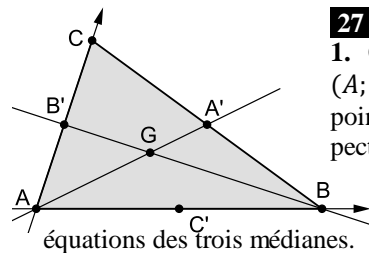
- $\begin{cases} y = -2x + 3 \\ y = x - 3 \end{cases}$
- $\begin{cases} y = 3x - 1 \\ y = x - 3 \end{cases}$
- $\begin{cases} y = -2x + 3 \\ y = 3x - 1 \end{cases}$



**25** Soit  $A(-6;2)$ ,  $B(6;1)$ ,  $C(6;-2)$  et  $D(-5;-1)$ . Déterminer les coordonnées du point d'intersection des droites  $(AB)$  et  $(CD)$ .

**26** Soit  $ABCD$  un parallélogramme,  $I$  et  $J$  les milieux respectifs de  $[AB]$  et  $[AD]$  et  $E = (DI) \cap (BJ)$ . On se place dans le repère  $(A; B, D)$ .

- Déterminer l'équation des droites  $(DI)$  et  $(BJ)$ .
- En déduire les coordonnées de  $E$ .
- Montrer que  $A, E, C$  sont alignés.



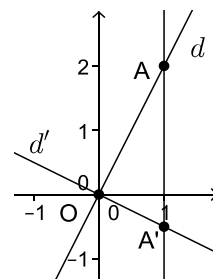
**27** Soit  $ABC$  un triangle.

- Calculer dans le repère  $(A; B, C)$  les coordonnées des points  $A', B', C'$  milieux respectifs des côtés  $[BC]$ ,  $[AC]$  et  $[AB]$ .
- Déterminer les équations des trois médianes.

- Soit  $G = (AA') \cap (BB')$ .
  - Déterminer les coordonnées de  $G$ .
  - Montrer que  $G \in (CC')$ .
  - Que peut-on en conclure sur les médianes de  $ABC$  ?

**28 (Droites perpendiculaires).** On se place dans un repère orthonormé  $(O; I, J)$ . On considère deux droites  $d$  et  $d'$  d'équations respectives  $y = mx$  et  $y = m'x$ . Soit  $A$  et  $A'$  les points de  $d$  et  $d'$  d'abscisse 1.

- Quelles sont les coordonnées de  $A$  et  $A'$  ?
- Montrer que  $OAA'$  est rectangle en  $O$  si et seulement si  $mm' = -1$ .
- En déduire le théorème : « deux droites de coefficient directeur  $m$  et  $m'$  sont perpendiculaires si et seulement si  $mm' = -1$  ».



**29** Dans un repère orthonormé, on considère le triangle  $ABC$  ci-contre, on appelle  $H$  le pied de la hauteur issue de  $C$ .

- Déterminer l'équation de la droite  $(AB)$ .
- À l'aide de l'exercice précédent, déterminer l'équation de la droite  $(CH)$ .
- Calculer les coordonnées de  $H$ .
- En déduire l'aire de  $ABC$ .

