

## Continuité et convexité – Exercices

### Variation de fonctions, dérivées

- 1** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-2; 3]$  par  $f(x) = 2x^2 - 4x - 3$ .
- Tracer la courbe représentative de  $f$  sur la calculatrice. Quelles semblent être les variations de  $f$  ?
  - Calculer la dérivée de  $f$  et étudier son signe. En déduire les variations de  $f$ .
  - Calculer l'équation de la tangente  $T$  au point d'abscisse  $-1$  à la courbe représentative de  $f$  et tracer cette droite sur la calculatrice.

- 2** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-3; 3]$  par  $f(x) = x^3 - x^2 - 8x + 2$ .
- Tracer la courbe représentative de  $f$  sur la calculatrice. Quelles semblent être les variations de  $f$  ?
  - Calculer la dérivée de  $f$  et étudier son signe. En déduire les variations de  $f$ .
  - Calculer l'équation de la tangente  $T$  au point d'abscisse  $1$  à la courbe représentative de  $f$  et tracer cette droite sur la calculatrice.

- 3** Calculer les dérivées des fonctions suivantes.
- $$f_1(x) = x + \frac{1}{x} \qquad f_2(x) = 5x - 2\sqrt{x}$$
- $$f_3(x) = \frac{1}{x^2 + 3x} \qquad f_4(x) = 0,2x^3 + \frac{2}{x^2}$$
- $$f_5(x) = 2x^4 - \frac{1}{2x} \qquad f_6(x) = \frac{4}{3}x^3 + \frac{5}{2}x^2 - 1$$

### Théorème des valeurs intermédiaires

- 4** On considère une fonction  $f$  dont le tableau de variation est donné ci-contre. Démontrer que l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $[1; 5]$ .

$x$	1	5
$f$	3	-1

- 5** Soit  $f$  une fonction continue et strictement croissante définie sur  $[-1; 4]$  avec  $f(-1) = -2$  et  $f(4) = 5$ . Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution sur  $[-1; 4]$ .

- 6** Soit  $f$  une fonction dont le tableau de variation est donné ci-dessous.

$x$	-4	-1	3
$f$	6	2	5

- Est-elle strictement monotone sur  $[-4; 3]$  ?
- En appliquant deux fois le théorème des valeurs intermédiaires, montrer que l'équation  $f(x) = 3$  possède deux solutions sur  $[-4; 3]$ .

- 7** Le tableau de variation d'une fonction  $f$  est donné ci-dessous. On a complété avec quelques valeurs.

$x$	-5	-3	-1	1	2	4
$f$	2	5	0	-4	0	3

Donner, sans justifier, le nombre de solutions des équations suivantes sur les intervalles indiqués.

- $f(x) = 0$  sur  $[-3; 4]$  puis sur  $[-5; 4]$  ;
- $f(x) = 2$  sur  $[-5; 4]$  ;
- $f(x) = 4$  sur  $[-5; -1]$  ;
- $f(x) = 1$  sur  $[-5; 1]$  puis sur  $[-5; 4]$ .

- 8** Dans chacun des cas suivants, montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle indiqué et trouver à l'aide de la calculatrice un encadrement à  $10^{-2}$  puis une valeur approchée à  $10^{-2}$  de  $\alpha$ .

- $f(x) = x^3 + 5x - 7$  sur  $[1; 2]$
- $f(x) = x^5 + \sqrt{x} - 3$  sur  $[1; 2]$
- $f(x) = 5 - x^3 - 4x$  sur  $[0; 2]$

- 9** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par

$$f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{2}x^2 - 4.$$

On cherche à déterminer le nombre de solution de l'équation  $f(x) = 0$ .

- Tracer la courbe de  $f$  sur la calculatrice. Combien l'équation semble-t-elle avoir de solutions ?
- Montrer que sur  $[0; 4]$  l'équation admet une unique solution  $\alpha$ . Donner une valeur approchée à  $10^{-2}$ .
- Montrer que sur  $[4; +\infty[$  l'équation n'admet pas de solution.
- Conclure.

### Signe d'une fonction

- 10** Déterminer le signe des fonctions suivantes dont on donne les indications.

- $f$  est continue, définie sur  $[0; 10]$ , strictement croissante sur  $[0; 5]$ , strictement décroissante sur  $[5; 10]$  et telle que  $f(5) = -1$ .
- $f$  est continue, strictement croissante sur  $[-1; 1]$  et  $f(-1) = 0$ .
- $f$  admet le tableau de variation suivant. De plus  $f(-2) = 0$ .

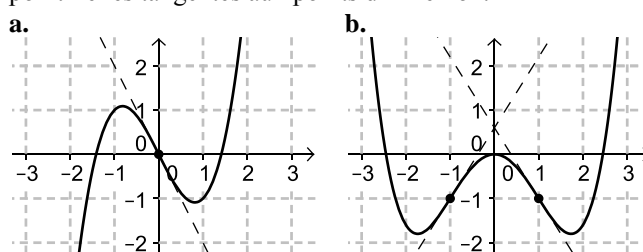
$x$	-3	1	3
$f$	6	-3	-1

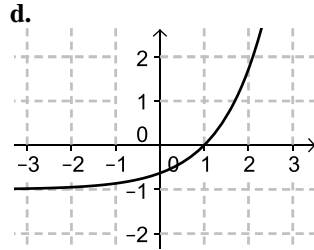
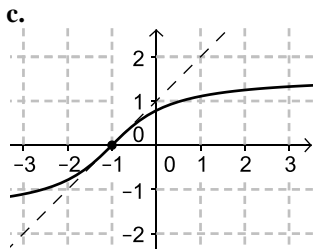
- 11** Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; 3]$  par  $f(x) = x^3 + 2x - 4$ .

- Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $[0; 3]$ . Donner une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-3}$ .
- En déduire le signe de  $f$ .

### Convexité

- 12** Pour chacune des fonctions, indiquer les intervalles sur lesquels elle est concave et ceux où elle est convexe ainsi que les éventuels points d'inflexion. On a représenté en pointillé les tangentes aux points d'inflexion.





**13** Pour chacune des fonctions suivantes, à l'aide de la calculatrice, indiquer les intervalles où la fonction proposée est concave ou convexe et donner les éventuels points d'inflexion.

- $f(x) = x^3 + 3x^2 - 1$ .
- $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$ .
- $f(x) = \frac{x^4}{12} + \frac{x^3}{6} - x^2 + 1$
- $f(x) = \frac{8(x+1)}{4x^2+8x+7}$

**14**  $f$  est une fonction convexe sur  $\mathbb{R}$  et sa courbe représentative possède au point d'abscisse 0 une tangente  $T$  d'équation  $y = x + 1$ .

- Construire  $T$  et une courbe vérifiant les hypothèses.
- Montrer que  $f(1) \geq 2$ .

**15** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = x^2$ .

- Donner l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 10.
- En déduire sans calculatrice que  $10,1^2 > 102$ .

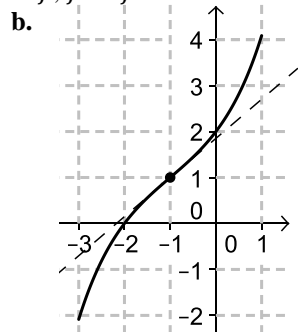
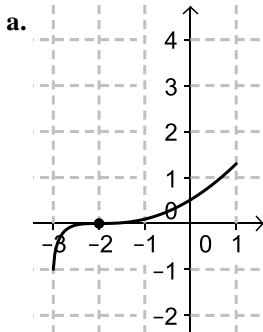
**Convexité et dérivée**

**16** Calculer  $f''(x)$  et en déduire les intervalles où  $f$  est convexe ou concave et les points d'inflexion éventuels.

- $f(x) = 4x^2 - 16x + 15$
- $f(x) = x^3(x - 2)$
- $f(x) = -x^3 + 4x - 5$

**17** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-3; 1]$  dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.

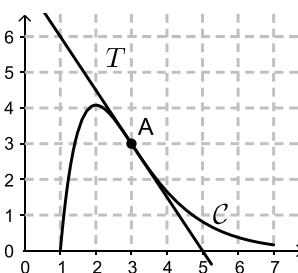
Construire les tableaux de signe de  $f$ ,  $f'$  et  $f''$ .



**18** (2015, Centres étrangers). QCM sans justifications.

La courbe  $\mathcal{C}$  ci-contre est la représentation graphique, dans un repère orthonormé, d'une fonction  $f$  définie et deux fois dérivable sur l'intervalle  $[1; 7]$ .

La droite  $T$  est tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point  $A(3; 3)$  et passe par le point de coordonnées  $(5; 0)$ .



Le point  $A$  est l'unique point d'inflexion de la courbe  $\mathcal{C}$ .

- On a
  - $f'(3) = 3$
  - $f'(3) = \frac{3}{2}$
  - $f'(3) = -\frac{2}{3}$
  - $f'(3) = -\frac{3}{2}$
- On a
  - $f''(3) = 3$
  - $f''(3) = 0$
  - $f''(5) = 0$
  - $f''(2) = 0$

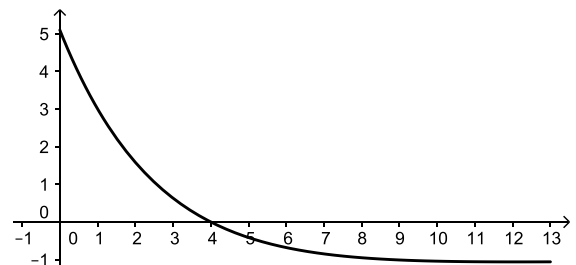
**19** (2015, Liban). Vrai ou faux ? Justifier.

1. On donne ci-dessous le tableau de variations d'une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-3; 1]$ .

$x$	-3	-1	0	1
variations de $f$	-6	-1	-2	4

**Proposition 1** : l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution dans l'intervalle  $[-3; 1]$ .

2. On considère une fonction  $g$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[0; 13]$  et on donne ci-dessous la courbe représentative de la fonction  $g'$  sur l'intervalle  $[0; 13]$ .



**Proposition 2** : La fonction  $g$  est strictement décroissante sur l'intervalle  $[0; 4]$ .

**Proposition 3** : La fonction  $g$  est concave sur  $[0; 13]$ .

**20** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{x^3-1}{(x+1)^2}$ .

**A – Étude des variations de  $f$**

- Préciser l'ensemble de définition  $D$  de  $f$ .
- Vérifier que pour tout  $x \in D$ ,

$$f'(x) = \frac{x^3+3x^2+2}{(x+1)^3}$$

3. On pose  $g(x) = x^3 + 3x^2 + 2$ .

- Calculer  $g'(x)$ .
- Déterminer les variations de  $g$ .
- Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  possède une seule solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $[-4; -3]$  et qu'il n'y a pas d'autres solutions dans  $\mathbb{R}$ .

$f := \frac{x^3-1}{(x+1)^2}$
$df := \text{factoriser}(\text{deriver}(f))$
$\frac{x^3+3x^2+2}{(x+1)^3}$
$\text{factoriser}(\text{deriver}(df))$
$\frac{6(x-1)}{(x+1)^4}$

Donner un encadrement à  $10^{-2}$  de  $\alpha$ .

- Donner le signe de  $g(x)$ .
- Déduire de ce qui précède le signe de  $f'(x)$  et les variations de  $f$ .

**B – Recherche de points d'inflexion**

- Utiliser l'impression d'écran de Xcas ci-dessus pour déterminer  $f''(x)$ . En déduire l'existence d'un point d'inflexion  $I$  pour la courbe de  $f$ .
- Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  au point  $I$ .