

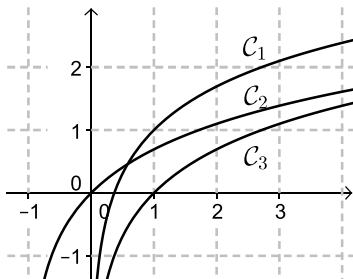
Fonction logarithme népérien – Exercices

Calculs avec ln

1 On a représenté ci-contre les fonctions f_1, f_2, f_3 définies par

- $f_1(x) = \ln x$;
- $f_2(x) = \ln(x + 1)$;
- $f_3(x) = \ln(x) + 1$.

Associer chaque fonction à sa courbe.



2 Simplifier les nombres suivants.

- a. $\ln e$ b. $e^{\ln 5}$ c. $\ln 1$
 d. $e^{\ln 2}$ e. $\ln \sqrt{e}$ f. $\ln\left(\frac{(e^3)^2}{e^5}\right)$

3 Exprimer les nombres suivants en fonction de $\ln 2$.

- a. $\ln 8$ b. $\ln 32e$ c. $\ln \sqrt{32}$
 d. $\ln \frac{1}{2}$ e. $\ln \frac{e}{4}$ f. $\ln 64e^3$

4 Exprimer les nombres suivants en fonction de $\ln 2$ et $\ln 5$.

- a. $\ln 20$ b. $\ln 100$ c. $\ln 80e$
 d. $\ln \sqrt{10}$ e. $\ln \frac{5}{4}$ f. $\ln \frac{5}{4e}$

5 Écrire avec un seul ln les nombres suivants.

- a. $\ln 50 - \ln 2$ b. $3 \ln 2 - \ln 8 + \ln 4$
 c. $\ln \frac{2}{3} + \ln \frac{3}{4} + \ln \frac{4}{5}$ d. $\ln \frac{e^2}{9} + \ln 27$

6 Vrai ou faux ? Justifier.

- a. Pour tout réel x strictement positif
 $\ln x^3 - \ln x^2 = \ln x^{25} - \ln x^{24}$.
 b. Pour tout réel x strictement positif
 $(\ln x)^2 + \ln(x^3) > 0$.
 c. $\ln 2 + \ln 2^2 + \ln 2^3 + \ln 2^4 = 10 \ln 2$.

7 Simplifier pour $x \in]0; +\infty[$ les expressions suivantes.

- a. $\ln(5x) + \ln \frac{x}{5}$ b. $\ln x^2 - \ln x$

Équations et inéquations

8 Résoudre les équations suivantes.

- a. $\ln x = 3$ b. $1 - 2e^x = 0$
 c. $2 - 3e^x = 11$ d. $(x + 2) \ln x = 0$

9 Résoudre les équations suivantes.

- a. $\ln(2x + 4) = \ln 2$ b. $\ln(x + 1) = \ln(2x + 3)$
 c. $\ln x (\ln x - 1) = 0$ d. $5 \ln x - x \ln x = 0$

10 Déterminer le signe des fonctions suivantes.

- a. $f_1(x) = -3 \ln x$ b. $f_2(x) = (x + 1) \ln x$
 c. $f_3(x) = \frac{\ln x}{x}$ d. $f_4(x) = (x - 1) \ln x$

11 Résoudre les inéquations suivantes.

- a. $\ln x < 2$ b. $e^x < 8$
 c. $3 \ln x + 2 > -1$ d. $2e^x - 5 > e^x + 1$

Fonction ln

12 Vrai ou faux ? Justifier.

Soit f une fonction définie sur $]0; +\infty[$. Si $f'(x) = \frac{1}{x}$, alors $f(x) = \ln x$.

13 Soit C la courbe représentative de la fonction ln.

1. Déterminer une équation de la tangente T à C au point d'abscisse 1.
2. Déterminer les coordonnées du point où T recoupe l'axe des ordonnées.
3. Montrer que la tangente T' à C au point d'abscisse e passe par l'origine du repère.

14 Pour chacune des fonctions suivantes, calculer la dérivée et en déduire les variations.

- a. $f(x) = 3 - \ln x$ b. $g(x) = x^2 + \ln x$

15 Vrai ou faux ? Justifier.

On note C la courbe de la fonction $f: x \mapsto \ln x$ définie sur $]0; +\infty[$. Soit T et T' les tangentes aux points d'abscisse 3 et 5.

- a. C est au-dessus de T .
- b. C est au-dessous de T' .
- c. La fonction f' est croissante sur $]0; +\infty[$.
- d. Pour tout $x \in]0; +\infty[$, $f''(x) \geq 0$.
- e. $f'(3) > f'(5)$.

16 Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \ln x$ et C sa courbe représentative.

1. Déterminer l'équation de la tangente à C au point d'abscisse e .
2. À l'aide de la concavité de f , en déduire le signe de l'expression $\ln x - \frac{x}{e}$ sur $]0; +\infty[$.

Études de fonctions

17 Soit la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = e^x - 3x$.

1. Calculer $f'(x)$.
2. Résoudre $f'(x) > 0$.
3. Dresser alors le tableau de variation de f .

18 Soit f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = x - \ln x$.

1. Calculer $f'(x)$.
2. Étudier le signe de $f'(x)$ et construire alors le tableau de variation de f .
3. Montrer que f est convexe.

19 On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = -(\ln x)^2 + 4 \ln x - 3$.

1. En utilisant l'impression d'écran du logiciel de calcul formel ci-dessous, répondre aux questions suivantes.

```

deriver(-(\ln(x))^2+4*\ln(x)-3)
      - 2 * \ln(x) + 4
      -----
      x
resoudre((4-2*\ln(x))/x>0,x)
      [((x>0) et (x<exp(2)))]
    
```

- a. Que vaut $f'(x)$?
- b. Résoudre $f'(x) > 0$.
2. En déduire les variations de f .
3. Une entreprise constate que la vente de sa production dégage un bénéfice moyen par objet en milliers d'euros égal à $f(x)$, où x désigne le nombre d'objets fabriqués.

Indiquer pour quelle quantité d'objets fabriqués l'entreprise fait un bénéfice maximal.

20 Soit la fonction f définie par $f(x) = e^x - x^2$.

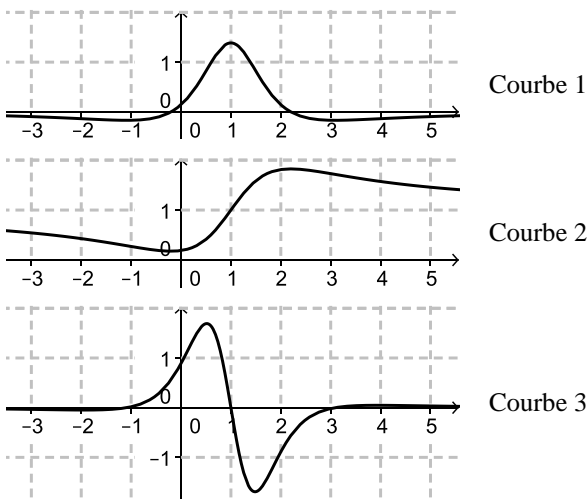
- Conjecturer les variations de f .
- Étudier le signe de $f''(x)$.
 - En déduire les variations de f' puis le signe de f' .
 - Démontrer alors la conjecture sur les variations de f .
- Démontrer que la courbe de f admet un point d'inflexion et préciser ses coordonnées.

21 Soit la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$.

On note C_f la courbe de f et Γ celle de \ln .

- Tracer C_f et Γ sur la calculatrice. Quelle conjecture peut-on faire sur leur position relative ?
 - Calculer $f(x) - \ln x$ et étudier le signe sur $]0; +\infty[$.
 - Démontrer la conjecture.
- Prouver que $f'(x) = \frac{1-2\ln x}{x^3}$ et déterminer les variations de f .
- Montrer que C_f et Γ ont la même tangente au point d'abscisse 1.
- Reprendre les questions précédentes avec la fonction $f_n(x) = \frac{\ln x}{x^n}$ où n est un entier supérieur ou égal à 0. On montrera que $f'_n(x) = \frac{1-n\ln x}{x^{n+1}}$.

22 On a représenté ci-dessous les courbes représentatives d'une fonction f définie sur \mathbb{R} ainsi que des dérivées f' et f'' . Associer à chaque fonction sa courbe et justifier.



23 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x^3 \left(\ln x - \frac{5}{6} \right).$$

- Tracer la courbe de f sur la calculatrice et émettre une conjecture sur les variations de f ainsi que sa convexité.
- Utiliser l'impression d'écran du logiciel de calcul formel ci-dessous pour démontrer ou préciser les conjectures.

$\text{factoriser}(\text{deriver}(x^3(\ln(x)-5/6)))$ $\frac{3x^2(2\ln x - 1)}{2}$
$\text{deriver}(3x^2(2*\ln(x)-1)/2)$ $6x \ln x$

- Donner l'équation de la tangente à la courbe représentative de f au point d'inflexion.

24 (Bac 2013, Antilles-Guyane). Une entreprise fabrique des pièces métalliques pour la construction automobile. On modélise le bénéfice journalier par la fonction B définie sur $[0; 10]$ par $B(x) = x + 4e^{-x} - 5$ où x représente le nombre de pièces produites et vendues, exprimé en centaines, et $B(x)$ représente le bénéfice en milliers d'euros.

- Déterminer $B'(x)$.
 - Démontrer que $B'(x)$ s'annule uniquement pour $x = \ln(4)$.
 - Calculer les valeurs exactes de $B(0)$, $B(10)$ et $B(\ln(4))$.
 - Dresser et compléter le tableau de variation de la fonction B sur $[0; 10]$.
- Justifier que l'équation $B(x) = 0$ possède une unique solution α sur $[\ln(4); 10]$.
 - Donner une valeur approchée à 10^{-2} de α .
- À partir de combien d'unités produites et vendues l'entreprise sera-t-elle bénéficiaire ?

25 Une entreprise lance un nouvel accessoire de mode dont elle a le monopole. Pour x milliers d'accessoires fabriqués, avec $1 \leq x \leq 10$, elle estime que le coût de production, en milliers d'euros, est donné par

$$C(x) = 5 \ln x + 12.$$

La demande est liée au prix p de vente selon la relation $x = 11 - p$ où p est le prix d'un millier d'accessoires exprimé en milliers d'euros.

- Montrer que l'expression $R(x)$ du chiffre d'affaires pour la vente de x milliers d'accessoires est

$$R(x) = 11x - x^2.$$
 - Étudier pour $x \in [1; 10]$ les variations de la fonction R et dresser son tableau de variations.
 - Sur la calculatrice tracer les courbes représentatives de C et R et en déduire entre quelles productions cette fabrication d'accessoires est rentable.
- Soit $B(x)$ le bénéfice total réalisé pour la production de x milliers d'accessoires.
 - Montrer que pour tout $x \in [1; 10]$,

$$B(x) = -x^2 + 11x - 12 - 5 \ln x.$$
 - Calculer $B'(x)$, étudier les variations de B et dresser son tableau de variation sur $[1; 10]$.
 - Montrer que l'équation $B(x) = 0$ admet deux solutions. Donner une valeur approchée, à 10^{-2} près, de chacune de ces solutions. Préciser ainsi le résultat de la question 1.c.
 - Préciser pour quelle quantité le bénéfice est maximal. Quel est le montant de ce bénéfice ?

Équations avec des puissances

26 Résoudre les équations suivantes puis donner une valeur approchée à 10^{-3} .

a. $x^6 = 1,23$ b. $x^9 = 0,6$ c. $(5 - x)^4 = 3$

27 Déterminer le plus petit entier n tel que :

a. $0,9^n < 10^{-4}$ b. $1,3^n \geq 10^3$ c. $\left(\frac{3}{4}\right)^n < 10^{-5}$

28 Une balle est lâchée de 100 mètres de haut et rebondit aux $\frac{4}{5}$ ^{ème} de sa hauteur à chaque rebond. Au bout de combien de rebonds les rebonds de la balle sont inférieurs à 1 cm ?

29 En programmant un algorithme puis en résolvant une inéquation, déterminer le plus petit entier n tel que

$$1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n \geq 10^6.$$

30 Un banquier désire calculer le nombre n d'années nécessaire à un placement à un intérêt composés au taux de t % afin qu'il soit doublé.

1. a. Vérifier que cela revient à résoudre l'inéquation

$$\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n \geq 2.$$

b. Démontrer que n vérifie $n \geq \frac{\ln 2}{\ln\left(1 + \frac{t}{100}\right)}$.

c. Compléter le tableau suivant.

Taux t	2 %	2,5 %	3 %	4 %	6 %
Nombre d'années					
$\frac{72}{t}$					

d. Émettre une conjecture : « un capital placé à intérêts composés au taux de t % nécessite approximativement . . . années pour doubler ».

2. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction \ln au point d'abscisse 1.

3. En déduire que $\ln x \approx x - 1$ pour $x \approx 1$.

4. Expliquer alors l'approximation faite à la question 1.d.

31 (Bac 2014, métropole). On comptait 700 élèves dans un lycée lors de la rentrée de 2012.

À la fin de chaque année scolaire, après le départ des nouveaux bacheliers et des élèves quittant l'établissement, le lycée conserve 70 % de son effectif pour l'année suivante.

Il reçoit 240 nouveaux élèves à chaque rentrée.

1. Calculer le nombre d'élèves dans le lycée aux rentrées 2013 et 2014.

2. On définit la suite (a_n) par $a_0 = 700$ et, pour tout entier naturel n , $a_{n+1} = 0,7a_n + 240$.

Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par $u_n = a_n - 800$.

a. Montrer que la suite (u_n) est une suite géométrique de raison 0,7. Préciser son premier terme.

b. Exprimer u_n en fonction de n .

c. En déduire l'expression de a_n en fonction de n .

3. On choisit de modéliser le nombre d'élèves du lycée par les termes de la suite (a_n) .

Il faudra agrandir le lycée dès que l'effectif sera supérieur ou égal à 780 élèves.

a. Montrer que résoudre l'inéquation

$$800 - 100 \times 0,7^n \geq 780$$

revient à résoudre l'inéquation $0,7^n \leq 0,2$.

b. En quelle année faudra-t-il agrandir le lycée ?

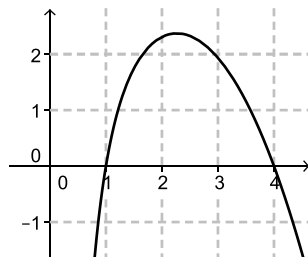
Études de fonctions avec fonctions auxiliaires

32 (Rappel)

Soit f une fonction définie sur $]0; +\infty[$.

On a représenté ci-contre la courbe de f' .

Déterminer les variations de la fonction f .



33 Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par

$$f(x) = \frac{x-1}{x} \ln x.$$

1. a. Étudier les variations de la fonction g définie sur $]0; +\infty[$ par $g(x) = x - 1 + \ln x$.

b. Calculer $g(1)$ et en déduire le signe de g .

2. a. Montrer que pour tout $x \in]0; +\infty[$, $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$.

b. Déduire les variations de f sur $]0; +\infty[$.

34 Soit φ la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par

$$\varphi(x) = 1 + x^2 - 2x^2 \ln x.$$

1. a. Étudier les variations de φ sur $]0; +\infty[$.

b. Calculer $\varphi(e)$.

c. Démontrer que l'équation $\varphi(x) = 0$ admet une unique solution α sur l'intervalle $[1; e]$.

Donner un encadrement à 10^{-2} de α .

d. En déduire le signe de $\varphi(x) = 0$ sur $]0; +\infty[$.

2. Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{\ln x}{1+x^2}$.

a. Montrer que $f'(x) = \frac{\varphi(x)}{x(1+x^2)^2}$.

b. À l'aide la question 1. en déduire les variations de f .

c. En utilisant l'égalité $\varphi(\alpha) = 0$, montrer que $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha^2}$.

35 (Bac 2012, Polynésie) Une entreprise fabrique un produit chimique. Elle peut produire x mètres cube chaque jour ; on suppose que x appartient à l'intervalle $[1; 6]$. Le coût total de production C_T , exprimé en milliers d'euros, est fonction de la quantité produite x . Pour $x \in [1; 6]$, on a

$$C_T(x) = \frac{x^2}{2} + 4 \ln x + 5,6.$$

1. Vérifier que la fonction C_T est strictement croissante sur l'intervalle $[1; 6]$.

2. On note $C_M(x)$ le coût moyen de production en milliers d'euros du mètre cube pour une production journalière de x mètres cube, avec $x \in [1; 6]$.

On rappelle que $C_M(x) = \frac{C_T(x)}{x}$.

a. Écrire l'expression de $C_M(x)$ en fonction de x .

b. On admet que la fonction C_M est dérivable sur l'intervalle $[1; 6]$. Calculer $C'_M(x)$ et vérifier que

$$C'_M(x) = \frac{x^2 - 3,2 - 8 \ln x}{2x^2} \text{ pour tout } x \in [1; 6].$$

3. Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[1; 6]$ par $f(x) = x^2 - 3,2 - 8 \ln x$.

a. On admet que f est dérivable sur $[1; 6]$. Étudier les variations de f sur $[1; 6]$.

b. Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ possède une solution unique α dans $[2; 6]$; déterminer une valeur approchée par excès à 10^{-1} près de α .

c. En déduire le signe de $f(x)$ sur $[1; 6]$ (on ne demande pas de justification).

4. On prendra pour α la valeur approchée trouvée à la question 3.b.

a. En utilisant les résultats de la question 3., étudier le sens de variation de la fonction C_M sur $[1; 6]$. Construire son tableau de variation (les valeurs dans le tableau seront arrondies au dixième).

b. Quel est le coût moyen minimal de production du mètre cube de produit ?

5. Dans cette question toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

Comment faut-il choisir le prix de vente du mètre cube de produit pour que l'entreprise puisse faire des bénéfices quelle que soit la production choisie dans l'intervalle donné ?